מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר חמש שיטות שונות להפעלת קלפי שיח
- לדעת להתאים שיטת הפעלה לאופי הקבוצה ולזמן הפנוי
- לתרגל את שלבי הביצוע של כל שיטה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – 15–25 דק'
2. ב – 3–4
3. ג – מסירת כדור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכללי השיטה, כדי לא להכריח לענות
2. לא נכון – התלמידים מסתובבים בשקט וכותבים

חלק ג' – התאימו שיטה לטיפ שלה

1 – ב (המורה עונה ראשון/ה כדי להוריד מתח)
2 – ג (מתאים לכיתות שקטות ולנושאים רגישים)
3 – א (מצוין לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה)

חלק ד' – סדרו את שלבי שיטת המעגל

1. יושבים במעגל והקלפים הפוכים במרכז
2. כל משתתף/ת שולף/ת קלף וקורא/ת אותו בקול
3. המשתתף/ת עונה על השאלה שבקלף

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כשיש נושא רגיש או כיתה שקטה, כי קל יותר לדבר מול אדם אחד בלבד
2. זה מוריד את המתח ונותן דוגמה אישית לתשובה

חלק ו' – משימת חשיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זוגות ומעגל - כי קל יותר לדבר במרחב אינטימי יותר
- כ-10 דקות
- מגיבים לתשובה הקודמת (הד)

טיפים להפעלה:

- כדאי להדגים שיטה אחת בפועל לפני שמתרגלים אותה על הדף
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות ולתת לכל קבוצה לתרגל שיטה אחרת ואז להשוות
- שימו לב לזמנים השונים של כל שיטה כדי לתכנן נכון את מערך השיעור

דף תרגול: שיטות הפעלה בקלפי שיח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל חמש שיטות שונות להפעלת קלפי שיח: מעגל, זוגות, סיור גלריה, מסירת כדור וקובייה. לכל שיטה זמן, כללים וטיפים משלה.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורכת שיטת "מעגל"?

א) 5–10 דק' ב) 10–15 דק' ג) 15–25 דק'

2. בשיטת "זוגות" כמה קלפים מקבל כל זוג?

א) 1–2 ב) 3–4 ג) 5–6

3. איזו שיטה מתאימה במיוחד לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה?

א) מעגל ב) זוגות ג) מסירת כדור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיטת מעגל מותר לומר "עובר" ולדלג על התור	☐	☐
2	בסיור גלריה התלמידים כותבים בקול רם ליד כל קלף	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שיטה לטיפ שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל	___	**א.** מצוין לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה

2. זוגות	___	**ב.** המורה עונה ראשון/ה כדי להוריד מתח
3. מסירת כדור	___	**ג.** מתאים לכיתות שקטות ולנושאים רגישים

4 חלק ד' – סדרו את שלבי שיטת המעגל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשתתף/ת עונה על השאלה שבקלף
☐	יושבים במעגל והקלפים הפוכים במרכז
☐	כל משתתף/ת שולף/ת קלף וקורא/ת אותו בקול

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מתי כדאי לבחור בשיטת "זוגות" ולא ב"מעגל"?

2. למה כדאי שהמורה יענה/תענה ראשון/ה בשיטת המעגל?

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהן שתי שיטות שמתאימות במיוחד לנושא רגיש?

_____

_____

כמה זמן אורכת שיטת מסירת הכדור?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️