מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר חמש שיטות שונות להפעלת קלפי שיח
- לדעת להתאים שיטת הפעלה לאופי הקבוצה ולזמן הפנוי
- לתרגל את שלבי הביצוע של כל שיטה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – 15–25 דק'
2. ב – 3–4
3. ג – מסירת כדור
4. ג – 6–8
5. ב – עונים בשלוש מילים בלבד
6. ב – עד שתי תגובות קצרות או מחמאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכללי השיטה, כדי לא להכריח לענות
2. לא נכון – בוחרים קלף אחד בכל פעם ומתחלפים אחרי כ-3 דקות
3. לא נכון – התלמידים מסתובבים בשקט וכותבים
4. נכון – כך נקבע בכללי הקובייה
5. לא נכון – בשיטה הזו עומדים במעגל

חלק ג' – התאימו שיטה לטיפ שלה

1 – ה (המורה עונה ראשון/ה כדי להוריד מתח)
2 – ד (מתאים לכיתות שקטות ולנושאים רגישים)
3 – ב (אפשר לכתוב תשובות בלי שם)
4 – א (מצוין לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה)
5 – ג (מוסיפה הפתעה ומתאימה לחטיבת ביניים)

חלק ד' – סדרו את שלבי שיטת המעגל

1. יושבים במעגל והקלפים הפוכים במרכז
2. כל משתתף/ת שולף/ת קלף וקורא/ת אותו בקול
3. המשתתף/ת עונה על השאלה שבקלף
4. עושים "הד במעגל" - עד שתי תגובות קצרות או מחמאה
5. מעבירים את התור שמאלה

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כשיש נושא רגיש או כיתה שקטה, כי קל יותר לדבר מול אדם אחד בלבד
2. זה מוריד את המתח ונותן דוגמה אישית לתשובה
3. זה מעודד תשובות כנות יותר כי אין חשש משיפוטיות

חלק ו' – משימת חשיבה

1. יש לקשר בין מאפייני הכיתה (רמת רעש, ביישנות, גודל קבוצה) למאפייני השיטה הנבחרת (זמן, תנועה, רמת אינטימיות) ולהסביר למה היא מתאימה יותר מהאחרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זוגות ומעגל - כי קל יותר לדבר במרחב אינטימי יותר
- כ-10 דקות
- מגיבים לתשובה הקודמת (הד)

טיפים להפעלה:

- כדאי להדגים שיטה אחת בפועל לפני שמתרגלים אותה על הדף
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות ולתת לכל קבוצה לתרגל שיטה אחרת ואז להשוות
- שימו לב לזמנים השונים של כל שיטה כדי לתכנן נכון את מערך השיעור

דף תרגול: שיטות הפעלה בקלפי שיח

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל חמש שיטות שונות להפעלת קלפי שיח: מעגל, זוגות, סיור גלריה, מסירת כדור וקובייה. לכל שיטה זמן, כללים וטיפים משלה.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורכת שיטת "מעגל"?

א) 5–10 דק׳ ב) 10–15 דק׳ ג) 15–25 דק׳ ד) 30–40 דק׳

2. בשיטת "זוגות" כמה קלפים מקבל כל זוג?

א) 1–2 ב) 3–4 ג) 5–6 ד) 7–8

3. איזו שיטה מתאימה במיוחד לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה?

א) מעגל ב) זוגות ג) מסירת כדור ד) סיור גלריה

4. כמה קלפים מוגדלים תולים על הקיר בסיור גלריה?

א) 2–3 ב) 4–5 ג) 6–8 ד) 10–12

5. בקובייה, מה עושים כשמטילים את המספר 4?

א) בוחרים צבע ב) עונים בשלוש מילים בלבד ג) שואלים מישהו אחר ד) בוחרים כל קלף מהשולחן

6. מהי "הד במעגל"?

א) לשתוק אחרי תשובה ב) עד שתי תגובות קצרות או מחמאה ג) לחזור בדיוק על השאלה

ד) להעביר תור בלי לענות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיטת מעגל מותר לומר "עובר" ולדלג על התור	☐	☐
2	בזוגות כל תלמיד שואל שלושה קלפים בבת אחת	☐	☐
3	בסיור גלריה התלמידים כותבים בקול רם ליד כל קלף	☐	☐
4	בקובייה, אם יוצא המספר 6 בוחרים כל קלף מהשולחן	☐	☐
5	במסירת כדור יושבים סביב שולחן	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאימו שיטה לטיפ שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל	____	**א.** מצוין לפתיחת שיעור או אחרי הפסקה
2. זוגות	____	**ב.** אפשר לכתוב תשובות בלי שם
3. סיור גלריה	____	**ג.** מוסיפה הפתעה ומתאימה לחטיבת ביניים
4. מסירת כדור	____	**ד.** מתאים לכיתות שקטות ולנושאים רגישים
5. קובייה	____	**ה.** המורה עונה ראשון/ה כדי להוריד מתח

4 חלק ד' – סדרו את שלבי שיטת המעגל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעבירים את התור שמאלה
☐	המשתתף/ת עונה על השאלה שבקלף
☐	יושבים במעגל והקלפים הפוכים במרכז
☐	כל משתתף/ת שולף/ת קלף וקורא/ת אותו בקול
☐	עושים "הד במעגל" - עד שתי תגובות קצרות או מחמאה

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מתי כדאי לבחור בשיטת "זוגות" ולא ב"מעגל"?

2. למה כדאי שהמורה יענה/תענה ראשון/ה בשיטת המעגל?

3. מה היתרון בכתיבה בלי שם בסיור גלריה?

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו כיתה (למשל כיתה ביישנית, כיתה אחרי הפסקה סוערת, או כיתת חטיבת ביניים אנרגטית) ובחרו עבורה את שיטת ההפעלה המתאימה ביותר מתוך החמש. הסבירו את הבחירה

כרטיס יציאה

מהן שתי שיטות שמתאימות במיוחד לנושא רגיש?

כמה זמן אורכת שיטת מסירת הכדור?

מה קורה כשמטילים את המספר 5 בקובייה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀